



## **Ministero della Pubblica Istruzione**

Istituto Comprensivo di Zanica

### **ATTO D'INDIRIZZO AL COLLEGIO DOCENTI PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA Triennio 2019-2022**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto** il DPR n. 297/94;

**Visto** il DPR n. 275/99;

**Visto** l'art. 25 del Dlgs. n.165/2001;

**Vista** la Legge n. 107/2015;

**Visti** gli artt. 26 27 28 29 del CCNL Comparto Scuola 2006-2009;

**Visto** il CCNL Comparto istruzione e ricerca del 19 aprile 2018;

**Visto** il D.Lgs attuativo della Legge n. 107/2015 n. 60/2017 "Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera g), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**Visto** il D.Lgs attuativo della Legge n. 107/2015 n. 62/2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**Visto** il D.Lgs attuativo della Legge n. 107/2015 n. 63/2017 "Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera f), della legge 13 luglio 2015, n. 107";



## **Ministero della Pubblica Istruzione**

Istituto Comprensivo di Zanica

**Visto** il D.Lgs attuativo della Legge n. 107/2015 n. 65/2017 "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**Visto** il D.Lgs attuativo della Legge n. 107/2015 n. 66/2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**Vista** la nota MIUR prot. n. 1830 del 6 ottobre 2017 avente per oggetto "Orientamenti concernenti il Piano triennale dell'Offerta Formativa";

**Vista** la nota MIUR prot. n. 1143 del 17 maggio 2018 avente per oggetto "L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno."

**Visto** il DM 254 del 16/12/2012 "Indicazioni Nazionali per il curricolo della Scuola per l'Infanzia e del Primo Ciclo"

**Visto** il DPR 80 del 28 marzo 2013

**Tenuto** conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo definito nel RAV dell'Istituto elaborato nell'a.s. 2017/18

**Tenuto** conto dell'organico del personale docente e ATA attribuito per l'a.s. 2018/19

### **PRESO ATTO**

che l'art.1 della Legge n. 107/2015, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongano, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;
- 2) il piano debba essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano sia approvato dal Consiglio d'Istituto;



## **Ministero della Pubblica Istruzione**

Istituto Comprensivo di Zanica

4) esso venga sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;

5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano venga pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

### **PREMESSO CHE**

- La formulazione del presente atto di indirizzo è compito attribuito al Dirigente Scolastico ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n° 275/99 come modificato dalla Legge n° 107/2015;

- Il Collegio Docenti elabora il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/99 come modificato dalla Legge n. 107/2015 sulla base delle linee di indirizzo fornite dal Dirigente Scolastico;

- Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è il principale documento con cui l'istituzione scolastica dichiara all'esterno la propria identità, la propria capacità progettuale, innovativa ed organizzativa in termini di curriculum, attività, impostazione metodologico-didattica, utilizzo promozione e valorizzazione delle risorse umane e delle professionalità esistenti, tendenza al miglioramento continuo, tramite i quali la scuola intende perseguire i suoi obiettivi.

- Ogni istituzione scolastica predispone, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il piano triennale dell'offerta formativa, rivedibile annualmente.

### **EMANA**

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge 13.7.2015, n. 107, per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione, il seguente ATTO D'INDIRIZZO:

#### **1. Unitarietà del piano**



## **Ministero della Pubblica Istruzione**

### **Istituto Comprensivo di Zanica**

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'I.C. di Zanica, ha raccolto e valorizzato le esperienze dei precedenti anni scolastici. Si ritiene fondamentale quindi che il PTOF, che rappresenta "l'identità culturale e progettuale" dell'Istituto, tenga conto delle esperienze già in atto con particolare riferimento al contesto territoriale. Sarà inoltre importante tenere presente tutte le attività messe in atto in sinergia con il Comitato Genitori, con l'Amministrazione Comunale e con le realtà legate agli enti locali, molte delle quali inserite nel progetto Versus Complessità: Biblioteca, Associazioni, Gruppi etc...

Le attività curricolari ed extra-curricolari previste non dovranno quindi essere una somma di proposte, ma dovranno inserirsi in un quadro unitario, coerente ed organico in piena sinergia con il territorio.

#### **2. Linee generali**

In continuità con le scelte progettuali degli anni scolastici precedenti e coerentemente con gli obiettivi di miglioramento e le priorità individuate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), il PTOF dovrà consolidare le azioni già avviate e metterne in campo di nuove per:

##### **1. Garantire il benessere fisico e psicologico di tutti gli allievi**

A tale fine si ritiene necessario:

- Proseguire il servizio psicopedagogico, attraverso l'attivazione di servizi rivolti agli alunni/e, alle famiglie, ai docenti dell'Istituto Comprensivo di Zanica, finalizzati alla promozione di benessere e al sostegno delle difficoltà;
- Promuovere le azioni volte a sviluppare ed esprimere le potenzialità personali, riconoscendo le proprie risorse per migliorare le proprie aree più deboli, rafforzando l'autoefficacia e allenando le abilità di vita o competenze;



## **Ministero della Pubblica Istruzione**

Istituto Comprensivo di Zanica

- Proseguire nei progetti relativi agli stili di vita, in particolare i progetti relativi allo sport, all'alimentazione e alle abitudini salutari di vita;
- Favorire azioni progettuali che permettano l'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza anche con il coinvolgimento delle associazioni, dei genitori e degli enti Locali.

### **2. Favorire il successo scolastico di tutti gli allievi (con particolare riferimento alle varie tipologie di bisogni educativi speciali)**

A tale fine si ritiene necessario:

- Proseguire gli interventi promossi grazie al servizio psicopedagogico che, opera al fine di sostenere il percorso educativo e scolastico di tutti gli allievi, con uno sguardo rivolto alla promozione di interventi che vanno ad operare sul contesto classe, al fine di valorizzare e riconoscere ogni differenza, favorendone, in questo modo, il successo scolastico di tutti gli allievi e le allieve.
- Consolidare e ampliare la progettualità in riferimento agli alunni con **BES** (progetti di inclusione, incontri con famiglie, con esperti, formazioni docenti);
- Adottare nella didattica quotidiana, nel rispetto della libertà di insegnamento di ogni singolo docente, modalità di lavoro inclusive e attuare i **PDP** alunni [DSA/BES](#) e [non nativi](#) e i [PEI](#) con docente di sostegno o i [PEI](#) solo con assistente educatore) con il concorso non solo di tutti gli insegnanti del team o Consiglio di Classe, ma anche delle famiglie e di eventuali esperti che hanno operato in ambito extrascolastico.
- Individuare percorsi ed attività volti alla valorizzazione delle eccellenze (attività sportive, attività laboratoriali ...).
- Garantire un percorso di continuità fra gradi scolastici.



## **Ministero della Pubblica Istruzione**

Istituto Comprensivo di Zanica

Dovranno inoltre essere previsti:

- attività per la valorizzazione delle eccellenze
- attività di supporto e di accompagnamento (per alunni e genitori) nel passaggio tra i diversi ordini di scuola
- attività di recupero della motivazione allo studio finalizzata all'acquisizione di un metodo efficace e personale
- attività di formazione del personale indirizzata alla costruzione di una didattica e valutazione per competenze, utilizzo delle tecnologie informatiche e sperimentazione di nuove strategie didattiche.
- percorsi per lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva che promuovano comportamenti atti al rispetto della legalità, dell'ambiente, dell'altro, del territorio, delle regole condivise e delle pari opportunità contro tutte le discriminazioni;
- attuazione dei processi relativi a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nel primo ciclo di istruzione (D.Lgs n. 62/2017);
- iniziative e percorsi di recupero, sostegno e potenziamento finalizzati alla prevenzione della dispersione;
- iniziative e attività finalizzate alla prevenzione del disagio e del bullismo e cyberbullismo;
- processi di continuità del percorso educativo e scolastico, sostenendo lo sviluppo delle bambine e dei bambini in un processo unitario (D.Lgs n. 65/2017);



## **Ministero della Pubblica Istruzione**

Istituto Comprensivo di Zanica

- attività e percorsi di orientamento;
- attività che rafforzino l'utilizzo delle nuove tecnologie in linea con l'attuazione del Piano Nazionale Scuola Digitale;
- processi di attuazione del curriculum verticale d'istituto, tenendo conto di quanto espresso nelle Indicazioni Nazionali per il Curriculum 2012.

### **3. Stimolare il dialogo interculturale**

A tale fine si ritiene necessario:

- Proseguire nelle iniziative intraprese per l'accoglienza e l'integrazione non solo degli alunni provenienti da altri paesi europei ed extraeuropei, ma anche delle loro famiglie, in collaborazione con l'Amministrazione Comunale e il Comitato Genitori.
- Consolidare nelle prassi didattiche quotidiane le competenze acquisite negli specifici progetti già in atto.

### **4. Sviluppare una coscienza del territorio attenta alla biodiversità e al patrimonio culturale del territorio.**

A tal fine si ritiene necessario:

- Proseguire nelle iniziative di collaborazione con gli enti locali e le associazioni con progetti volti a sviluppare e accrescere una conoscenza del territorio.

### **5. Aspetti contenutistici**

Le evidenze che emergono dal RAV qualificano gli esiti dell'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo. Si ritiene pertanto opportuno consolidare le buone pratiche messe in campo, potenziando le sinergie, implementando le declinazioni delle competenze chiave europee, mantenendo vivo lo sguardo tra



## **Ministero della Pubblica Istruzione**

### Istituto Comprensivo di Zanica

scuola e contesto sociale, offrendo a tutti gli allievi e allieve una progettualità rivolta alla comunità allargata per una promozione di benessere nel singolo alunno, nella comunità scolastica e nella società.

A tale fine si ritiene necessario:

- Promuovere attività di sostegno all'innovazione e alla ricerca;
- Diffondere in maniera capillare l'utilizzo di metodologie inclusive;
- Diffondere la pratica della peer education;
- Monitorare gli esiti degli alunni e i percorsi formativi;
- Promuovere, attraverso il servizio psicopedagogico, momenti di sportello, scambio, confronto, formazione tra i diversi componenti della comunità scolastica.
- Sviluppare attività didattiche e formative connesse con l'utilizzo sistematico delle tecnologie, in particolar modo delle nuove tecnologie (TIC), sia a livello individuale sia a livello laboratoriale, con potenziamento della strumentazione di proprietà dell'Istituto e implementazione della stessa mediante adesione ai Progetti Finanziati con i Fondi Strutturali Europei, nell'ambito dei Piani di sviluppo coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale;
- Potenziare, sviluppare o introdurre delle competenze dei settori tecnico e amministrativo ai fini della dematerializzazione, sburocratizzazione, semplificazione di tutta l'attività dell'Istituto comprensivo in supporto all'azione didattica.

### 3. **Organico funzionale dell'autonomia**

L'organico del potenziamento deve prioritariamente garantire l'attività di

- Coordinamento organizzativo (distacco Collaboratore del DS)
- Potenziamento laboratoriale (area 7)





## **Ministero della Pubblica Istruzione**

Istituto Comprensivo di Zanica

- Potenziamento linguistico (area 2) e artistico (area 4)

L'utilizzo progettuale di queste figure sarà definito in considerazione dei progetti e delle attività contenute nel PTOF, oltre che dei bisogni che emergeranno.

Nell'ambito delle scelte organizzative viene prevista la figura del Collaboratore del Dirigente e le seguenti figure: Funzioni Strumentali (RAV, PTOF, ORIENTAMENTO, DIVERSABILITA', BES, Animatore Digitale, Referente per la prevenzione del bullismo/cyberbullismo), responsabili di plesso per la scuola dell'infanzia di Comun Nuovo, le scuole primarie di Zanica e Comun Nuovo, le scuole secondarie di primo grado di Zanica e Comun Nuovo, coordinatori di classe (per la scuola secondaria), responsabili dei progetti/commissioni/gruppi di lavoro e responsabili delle aule specializzate (TIC, biblioteca, scienze...)

#### **4. Formazione e aggiornamento**

Il comma 12 prevede che nel PTOF venga individuata la "programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario", mentre al comma 124 viene ricordata l'obbligatorietà della formazione per i docenti e si ribadisce che *"Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa"*.

Si ritiene fondamentale privilegiare le attività interne all'istituto che consentono lo sviluppo di un linguaggio comune fra i docenti.

I filoni ritenuti prioritari, in coerenza con quanto evidenziato nel RAV sono:

- La didattica laboratoriale per competenze con particolare riguardo alla valutazione;
- La didattica inclusiva;



## **Ministero della Pubblica Istruzione**

Istituto Comprensivo di Zanica

- Lo sviluppo di competenze nella didattica con le TIC attraverso piani di formazioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale.

A tale scopo si ricorda la necessità di valorizzare le esperienze formative già in atto e di inserire al contempo nel PTOF azioni di formazione-aggiornamento su tematiche ritenute coerenti con le priorità individuate. Importante sarà valorizzare ed inserire i percorsi informativi in rete. Per il personale A.T.A. si stanno progettando azioni di aggiornamento che consentano la realizzazione dei piani di digitalizzazione e dematerializzazione delle segreterie scolastiche così come previsto dal C.A.D. (codice amministrazione digitale).

La sintesi del presente atto di indirizzo costituirà la base per l'avvio di un piano di miglioramento, attraverso l'analisi e la discussione dei dati, l'uso finalizzato delle risorse e l'avvio od il consolidamento dei rapporti con l'intera comunità scolastica ed il territorio. L'obiettivo, da condividere e perseguire, sarà far confluire le esperienze di ogni singolo docente per lo sviluppo sistematico del curriculum d'istituto e la realizzazione di insegnamento-apprendimento individualizzato, attraverso pratiche pedagogiche efficaci.