

CRITERI VALUTAZIONE MERITI DEI DOCENTI

A) Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché al successo formativo degli studenti

ambito		area	indicatori	Azioni, comportamenti	evidenze
A1	contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	professionale	Partecipazione ad azioni di ampliamento dell'offerta formativa	Organizzazione e gestione dei progetti del PTOF che contribuiscono al PDM. Costruzione di ambienti di apprendimento per l'inclusione: <ul style="list-style-type: none"> - realizzazione di attività per classi aperte, - gruppi di livello, - realizzazione di progetti laboratoriali e/o inclusivi 	Rendicontazione dei progetti
A2	successo formativo e scolastico degli studenti	Didattica	Personalizzazione e inclusione	Costruzione di ambienti di apprendimento per l'inclusione (progetti oltre l'orario di servizio): <ul style="list-style-type: none"> - attività di recupero/potenziamento, - attività laboratoriali - Visite d'istruzione di un giorno superiore a 8h e/o di più giorni 	Rendicontazioni progetti - delibera del dirigente scolastico

B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca, alla documentazione alla diffusione di buone pratiche didattiche

ambito		area	indicatori	Azioni, comportamenti	evidenze
B1	potenziamento delle competenze degli alunni		a) cura della didattica per il potenziamento delle competenze	Progettazione e realizzazione di progetti/percorsi didattici innovativi per lo sviluppo delle competenze (flipped classroom-cloud teaching-peer education...)	Progettazione unità di apprendimento. Registrazione e rendicontazione del successo formativo
			b) valorizzazione del merito	Partecipazione a concorsi/gare con gruppi di alunni/	Elaborati prodotti per la partecipazione a concorsi, premi

				singoli. Partecipazione a manifestazioni sul territorio	
B2	innovazione didattica e metodologica	a) cura della propria formazione per l'innovazione didattica e metodologica con ricaduta sulla didattica		Partecipazione a percorsi formativi per l'innovazione didattica legati alla propria disciplina e/o riferiti al PDM, incarichi	Attestati di partecipazione, documentazione della sperimentazione
		b) promozione della diffusione delle TIC		Formazione per il miglioramento informatico e digitale della scuola	Relazioni sulle attività svolte, ri-scontro dell'utilizzo del registro elettronico Adesione ai bandi MIUR
ambito		area	indicatori	Azioni, comportamenti	evidenze
B3	collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	a) Impegno in progetti di ricerca didattica e metodologica		Partecipazione diretta a percorsi di ricerca-azione, anche in rete con altre scuole/enti	Documentazione e rendicontazione del progetto; produzione del materiale
		b) Impegno nella documentazione e diffusione delle buone pratiche		Documentazione e pubblicazione del percorso di ricerca-azione; realizzazione di incontri di condivisione e diffusione	Documentazione; verbali incontri

C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo /didattico e nella formazione del personale

ambito		area	indicatori	Azioni, comportamenti	evidenze
C1	responsabilità assunte nella formazione del personale		assunzione di compiti e responsabilità nella formazione del personale neo/impresso,	Tutoraggio docenti, progetti	Relazione della attività svolta, registro

		tirocinante	alternanza scuola- lavoro, studenti universitari, TFA	presenze
--	--	-------------	---	----------