



Ministero della Pubblica Istruzione
Istituto Comprensivo di Zanica

Linee guida di riferimento per docenti di sostegno e docenti curricolari – approvato nel collegio docenti del 02/09/2016

1. Il docente, per una conoscenza globale e più possibile completa dell'alunno, integra le indicazioni ricevute con le informazioni presenti nel registro dei verbali della classe
2. Gli insegnanti curricolari e i docenti di sostegno devono concordare insieme la programmazione e trovare modalità efficaci di confronto ai fini di una collaborazione positiva e produttiva
3. È auspicabile che il coordinatore o un altro docente di classe, partecipi agli incontri in neuropsichiatria con il docente di sostegno, sia in orario scolastico che in quello extrascolastico
4. L'insegnante di sostegno è docente della classe di conseguenza, su progetto del Consiglio, può gestire l'intera classe o un piccolo gruppo così come l'insegnante curricolare è in grado di organizzare il lavoro per l'alunno con certificazione, anche in assenza dell'insegnante di sostegno
5. In condivisione con gli insegnanti curricolari, è importante che l'insegnante di sostegno predisponga compiti in itinere con le relative verifiche e compiti da svolgere durante le vacanze; altresì l'insegnante curricolare aggiornerà regolarmente e con un certo preavviso l'insegnante di sostegno che intende svolgere con la classe
6. È necessario, ove possibile, che l'insegnante di sostegno predisponga delle attività da far svolgere all'alunno in caso di assenza già comunicata in modo che l'allievo possa continuare a potenziare il percorso avviato.
Tale materiale, collocato nella classe, potrà essere consegnato dall'insegnante curricolare, che fornirà all'alunno indicazioni sul lavoro da eseguire.
7. A conclusione del triennio, l'insegnante di sostegno (in accordo con l'insegnante di classe) predisporrà le prove scritte d'esame e preparerà l'alunno per il colloquio finale
8. Come tutti i docenti, anche la presenza in classe dell'insegnante di sostegno, come da C.N., deve essere contestuale all'insegnante curricolare in modo da organizzare l'attività ed evitare l'interruzione della lezione in corso
9. L'insegnante di sostegno comunicherà le assenze programmate come anche il cambio orario e gli incontri con la neuropsichiatria alla segreteria e al referente di sezione.
10. Il P.E.I. deve essere redatto (D.P.R. 24/02/1994 art. 12 comma 5) congiuntamente dagli operatori sanitari individuati dall'USL e/o USSL, dal personale insegnante curricolare e di sostegno della scuola, ove presente, con la partecipazione dell'insegnante operatore psicopedagogico, in collaborazione con i genitori o gli esercenti la potestà parentale dell'alunno.
11. Appare opportuno richiamare l'attenzione sull'opportunità di non ricorrere alla sostituzione dei docenti assenti con personale in servizio su posti di sostegno, salvo casi eccezionali altrimenti non risolvibili (nota ministeriale 9839 08/11/2010).



Ministero della Pubblica Istruzione
Istituto Comprensivo di Zanica

12. Per garantire una corretta comunicazione/condivisione tra insegnante di sostegno e l'assistente educatore è opportuno utilizzare il diario di bordo allegato al fascicolo personale dell'alunno
13. Il percorso di orientamento degli alunni diversamente abili deve essere organizzato a partire dal secondo anno della scuola secondaria di primo grado, inserito nel fascicolo personale.
- C'è un accordo fra le scuole con l'indicazione che l'apertura assicurativa è a carico della nostra
 - L'accordo va in duplice copia ed entrambe le copie devono essere firmate dal nostro dirigente e dal dirigente della scuola superiore. Una copia resta alla scuola superiore, una a noi in segreteria. Se ne può fare quindi una fotocopia da inserire nel fascicolo personale.
 - È sempre bene avvisare la segreteria dell'uscita
 - Quando si accompagna l'alunno, bisogna utilizzare solo i mezzi pubblici, l'insegnante non può accompagnare l'alunno con la sua auto ma i possono accompagnare i suoi genitori.
 - Per l'assistente educatore, si valuta l'opportunità della sua presenza a seconda del caso e si scrive nel progetto